

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma III Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Pengembangan Diri 2
Kode	MPK 2204
Semester	2
Beban Kredit	2 SKS (1 SKS teori , 1 SKS praktik )
Tim Pengembang Mata Kuliah	Dr. Abdul Syahid, M.Pd. (AS) 📞/whatsapp: 0853.9053.4666
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang literasi informasi, media serta Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), pemanfaatan media web berbasis <i>Free Open Source Software</i> (FOSS) yang berisi muatan akademik pendidikan diploma keperawatan melalui aktivitas yang bermuara pada peningkatan keterampilan pembelajaran dan inovasi serta keterampilan hidup dan karir sebagai perawat madya, pemanfaatan konten digital (foto, video, suara, dan teks) untuk sebagai media kreativitas dan inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, komunikasi dan kolaborasi.
Kompetensi utama	Membuat dan mengelola media web untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan tema asuhan keperawatan.
Kompetensi penunjang	Mampu menyusun media digital teks, foto, suara, dan video secara daring.
Kompetensi tambahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perancangan (design) web blog.</li> <li>2. Pengembangan (development) web blog.</li> <li>3. Pemeliharaan (maintenance) web blog.</li> </ol>
<i>Soft skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. untuk meningkatkan kemampuan analitis,</li> <li>2. untuk meningkatkan kemampuan komunikasi,</li> <li>3. untuk mengembangkan kepribadian dan cara berfikir berkualitas serta</li> <li>4. meningkatkan kearifan.</li> </ol>
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menciptakan web blog dengan tema utama asuhan keperawatan (<b>Sintesis</b>)</li> <li>2. Peserta didik mampu membangun komunikasi terapeutik berbasis web (<b>Mengelola</b>)</li> <li>3. Peserta didik mampu mengoperasikan media web untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan tema asuhan keperawatan. (<b>Pengalamiahan</b>)</li> </ol>
Metode Penilaian dan Bobot	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi telaah web (bebas) 10%</li> <li>- Presentasi telaah web (terbimbing) 10%</li> <li>- Telaah tertulis web (bebas) 10%</li> <li>- Telaah tertulis web (terbimbing) 10%</li> <li>- Progress perancangan web 10%</li> <li>- Progress pengembangan web 10%</li> <li>- Progres pemeliharaan web 10%</li> </ul>

	- Presentasi akhir web blog 30%
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Król, Karol. (2015). <i>WordPress 4.x Complete</i>. Birmingham: Packt Publishing.</li> <li>2. Majure, Janet. (2010). <i>Teach Yourself VISUALLY™ WordPress®</i>. Indianapolis: Wiley.</li> <li>3. Niagahoster. (n d). <i>Tutorial Wordpress untuk Pemula (Part 1)</i>. Yogyakarta: Niagahoster.</li> <li>4. Niagahoster. (n d). <i>Tutorial Wordpress untuk Pemula (Part 2)</i>. Yogyakarta: Niagahoster.</li> </ol>

### JADUAL PEMBELAJARAN

Senin, 08.00 – 12.00 WIB (IA)

Selasa, 08.00 – 12.00 WIB (IB)

08.00 – 10.00 WIB = kelas 10.00 – 12.00 WIB = laboratorium komputer

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode	Media	Fasilitator	Indikator Penilaian
1 - 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menjelajah</b> media blogging dan WordPress.</li> </ul> </li> <li>2. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>melaporkan</b> kunjungan ke web blog (bebas/terbimbing).</li> </ul> </li> <li>3. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengidentifikasi</b> elemen isi dan tampilan web blog (bebas/terbimbing) secara lisan/tertulis.</li> </ul> </li> </ol>	Pengenalan Blogging dan WordPress TIK: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Versi WordPress</li> <li>2. Topik blog</li> <li>3. Judul blog</li> <li>4. Isi blog</li> </ol>	Contextual Instruction (CI)	AVA	AS	Kemampuan menyusun telaah isi dan tampilan web site (tema bebas/terbimbing)
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menerapkan</b> tata cara pendaftaran web blog.</li> </ul> </li> </ol>	Pembuatan Blog WordPress TIK:	Project Based Learning (PjBL)	AVA	AS	Kepemilikan web blog (dibuktikan dengan <u>nama pengguna</u> dalam

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode	Media	Fasilitator	Indikator Penilaian
	<p>2. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>meyakini</b> prosedur pembuatan web blog.</li> </ul> <p>3. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>membuat</b> akun web blog.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendaftar di blogmahasiswa.akperpemk abkotim.ac.id</li> <li>2. Mengunjungi blog yang dibuat</li> <li>3. Mengetahui Dashboard Wordpress</li> <li>4. Membuat profil pengguna</li> <li>5. Memilih setelan umum blog</li> <li>6. Memilih dan memasang tema baru</li> <li>7. Menelaah pilihan yang tersedia dalam web blog</li> </ol>				web induk blogmahasiswa.akperpemk abkotim.ac.id)
5	<p>1. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menyesuaikan</b> dashboard blog yang dimiliki.</li> </ul> <p>2. Sikap:</p>	<p>Pengenalan Dashboard Blog secara Rinci</p> <p>TIK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menata dan menelusuri dashboard.</li> <li>2. Mengetahui pengaturan penulisan</li> <li>3. Mengatur diskusi blog</li> <li>4. Mengatur privacy</li> </ol>	Project Based Learning (PjBL)	AVA	AS	Pengaturan dashboard sesuai dengan pembuktian di blog

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode	Media	Fasilitator	Indikator Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menyetujui</b> prosedur pengaturan dashboard.</li> </ul> <p>3. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengoperasikan pengaturan dashboard pada blog yang dimiliki.</li> </ul>					
6 - 7	<p>1. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menerapkan</b> prosedur pembuatan konten teks dalam blog yang dimiliki.</li> </ul> <p>2. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menyambut</b> prosedur pembuatan konten teks dalam blog.</li> </ul> <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengoperasikan</b> prosedur pembuatan konten teks dalam blog.</li> </ul>	<p>Konten Teks dalam Blog TIK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui halaman posting baru</li> <li>2. Mengetahui editor WYSIWYG/HTML dan toolbar.</li> <li>3. Menulis dan menerbitkan post blog pertama.</li> <li>4. Mengatur teks</li> <li>5. Menulis dan menerbitkan halaman blog.</li> <li>6. Mengedit atau menghapus posting atau halaman blog.</li> <li>7. Menambahkan hyperlink pada teks atau halaman.</li> </ol>	<p>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</p>	AVA	AS	Konten teks dan halaman pada blog.
7 - 8	<p>1. Pengetahuan :</p>	<p>Konten Audio Visual TIK: Topik seputar Media</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p>	AVA	AS	Konten audio visual pada blog.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode	Media	Fasilitator	Indikator Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menerapkan</b> prosedur penambahan konten audio visual dalam blog yang dimiliki.</li> <li>2. Sikap:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>melengkapi</b> konten audio visual dalam blog yang dimiliki.</li> </ul> </li> <li>3. Keterampilan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengoperasikan</b> prosedur penambahan konten audio visual dalam blog.</li> </ul> </li> </ul>	Ulasan Pengaturan Media Konten Gambar Konten Video Konten Slide Konten Suara				
Ujian Tengah Semester (Progress Report Web Blog/Portfolio-based assesment)						
9 - 10 240 menit	1. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menerapkan</b> prosedur penambahan widget dan plugin dalam blog yang dimiliki.</li> </ul> 2. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>melengkapi</b> widget dan plugin dalam blog yang dimiliki.</li> </ul> 3. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengoperasikan</b> prosedur penambahan widget dan plugin dalam blog.</li> </ul>	Tampilan dan Fungsi Blog TIK: Widgets and Plugins Penyuntingan konten teks. Kategori konten blog.	Self-Directed Learning (SDL)	AVA	AS	Widget dan plugin pada blog.
11 - 12	4. Pengetahuan :	Penyuntingan Teks TIK: Penyuntingan konten teks.	Self-Directed Learning (SDL)	AVA	AS	Widget dan plugin pada blog.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode	Media	Fasilitator	Indikator Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>melakukan</b> prosedur Penyuntingan Teks dan Komentar dalam blog yang dimiliki.</li> </ul> <p>5. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengelola</b> Penyuntingan Teks dan Komentar dalam blog yang dimiliki.</li> <li>-</li> </ul> <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengoperasikan</b> Penyuntingan Teks dan Komentar dalam blog yang dimiliki.</li> </ul>	Kategorisasi konten blog. Pengaturan Komentar				
13 - 14	<p>1. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>menghubungkan</b> fungsi dan manfaat web blog dan web sosial.</li> </ul> <p>2. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>memadukan</b> fungsi dan manfaat web blog dan web sosial.</li> </ul> <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>memadankan</b> fungsi dan manfaat web blog dan web sosial.</li> </ul>	Web Blog dan Web Sosial TIK: Podcast Integrasi dengan Media Sosial	Problem Based Learning and Inquiry (PBL)	AVA	AS	Widget dan plugin pada blog.
15	<p>1. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>memaksimalkan</b> fungsi web blog untuk membangun jejaring sosial dan profesional.</li> </ul> <p>2. Sikap:</p>	Blog Komunitas TIK: Pengaturan Pengguna Level Pengguna	Collaborative Learning (CbL)	AVA	AS	Widget dan plugin pada blog.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode	Media	Fasilitator	Indikator Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>mengelola</b> komunikasi berbasis media untuk fungsi sosial dan professional.</li> <li>3. Keterampilan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik <b>membentuk</b> komunitas berbasis web untuk fungsi sosial dan profesional.</li> </ul> </li> </ul>					
Ujian Akhir Semester (Progress Report Web Blog/Portfolio-based assesment)						

Kasie Akademik



Ns. Kusnadi Jaya, M.Kep  
NIP 19791112 200012 1 002

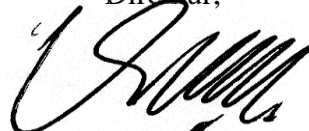
Sampit, Pebruari 2017

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Abdul Syahid, M.Pd.  
NIP. 19701004 199512 1 001

Direktur,



Umar Kaderi, SH.MSc  
NIP.19670716 198703 1 004

## METODE

Metode pembelajaran yang diterapkan adalah Contextual Instruction (CI), Project Based Learning (PjBL), Self-Directed Learning (SDL), Problem Based Learning and Inquiry (PBL), dan Collaborative Learning (CbL).

## TUGAS LATIHAN

Mahasiswa dapat menerima penugasan harian dari dosen pemberi mata kuliah, dalam bentuk telaah web (tema bebas/terbimbing), progress pembuatan, pengembangan, dan pemeliharaan web blog secara daring dan luring dan bentuk lain yang ditetapkan oleh dosen yang bersangkutan.

Selain konten pribadi (self-directed contents), semua mahasiswa mengisi web blog dengan tugas dari Dosen Pengampu Mata Kuliah lain. Koordinasi lebih lanjut diatur lebih lanjut dengan Dosen tsb. Tugas dari Mata Kuliah lain yang bisa diunggah dalam web blog adalah konten teks dan audio visual (podcast, video, slide presentasi).

## B. INSTRUMEN EVALUASI

### PENILAIAN MAKALAH DARING (POSTING WEB BLOG)

NO.	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	BOBOT X NILAI
1.	Penampilan dan kerapian a. Pengetikan b. Penjilidan c. Lay out makalah	10		
2.	Sistematika penulisan a. Dilengkapi Bab, Sub bab b. Paragraf pembuka dan penutup c. Kejelasan kalimat dalam paragraf	10		
3.	Cakupan konsep yang dibahas a. berkesinambungan b. mencakup semua pokok bahasan c. metode penyajian	25		
4.	Kejelasan penyajian konsep a. Isi paragraf b. Alur penjelasan c. Kesesuaian teori d. Kemampuan menyimpulkan	30		
6.	Kesimpulan dan saran	10		
7.	Daftar rujukan yang disitasi a. Lama tahun b. Relevansi c. Jurnal d. Buku teks	10		
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>		

### PENILAIAN PRESENTASI

NO.	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	BOBOT X NILAI
-----	----------	-------	-------	---------------



1.	<b>Materi isi:</b> a. Tujuan b. Sistematika penyajian c. Kejelasan argumen atau penjelasan d. Kesesuaian e. Point utama dalam penyajian	30		
2.	<b>Bukti / evidence</b> a. Literature b. JURNAL	20		
3.	<b>Penampilan presentasi</b> a. Luwes dan tidak kaku b. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik c. Handouts d. Bahasa tubuh e. Metode penyajian /demonstrasi f. Ornament	15		
4.	<b>Ketrampilan berdiskusi</b> a. Mendengarkan b. Respon terhadap pertanyaan c. Memacu anggota / orang lain ke dalam diskusi d. Keaktifan semua anggota kelompok e. Mengelola kelompok dan hadirin f. Kemampuan mempertahankan argument g. Kesopanan dan kemampuan memberi tanggapan/saran	20		
5.	<b>Aspek lain</b> a. Presentasi secara keseluruhan b. Koordinasi dalam tim c. Pemerataan peran dalam tim d. Kemampuan memutuskan presentator	15		
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>		

## Blogging Rubric

Student:

Week:

Score	1	2	3	4	Mark
<b>Ideas &amp; Content</b>	The ideas expressed are not original, often confused and are not connected to discussions	The ideas expressed are not necessarily original, and are not usually connected to discussions around the subject matter.	The student expresses some original ideas. The majority of ideas are related to the	The student has many original ideas and expresses them clearly. The great majority of ideas are related to the subject matter.	
<b>Post Frequency</b>	The post frequency is well below course	The post frequency is slightly below average.	The post frequency is slightly above average.	The post frequency greatly exceeds course expectations.	
<b>Writing Quality</b>	Posts are of very poor quality. There is little to no evidence of reading other information in order to form new meaning of the topics at--hand.	Posts show a below average, overly casual writing style with a lack of attention to style. Students pay little attention to other reading and mostly regurgitate previous personal views.	Posts show above average writing style. The content demonstrates that the student reads moderately, and attempts to synthesize information and form new	Posts are well written, and are characterized by elements of a strong writing style. The content demonstrates that the student is well read, synthesizes learned content and constructs new meaning.	
<b>Community</b>	Students do no show evidence in any participation in the blogging community, or the course community,	Students rarely participated in the blogging community. Most, if not all, participation was limited to the weblogs of other classmates.	The student participated moderately in the blogging community. There was some evidence of out--of---	The student participated actively in the blogging community via comments on other weblogs, and citing others in their research and writing.	
<b>Use of Enhancements</b>	The student did nothing to enhance or personalize the weblog space.	There is very little evidence of multimedia enhancement and the student blog is primarily text based.	The student enhanced their weblog to some extent using video, audio, images or	The student greatly enhanced their weblog space using video, audio, images or other add--ons.	